

Latvijas Nacionālās bibliotēkas pastāvīgā ekspozīcija “Grāmata Latvijā” iepazīstina ar Latvijas grāmatniecības vēsturē nozīmīgām tēmām. Aicinām iepazīties ar dažām no tām. Ja rodas jautājumi vai komentāri, rakstiet gramata.latvija@lnb.lv!

Vienojieties ar skolēnu, kā tiks sniegtas atbildes – citā dokumentā vai kā komentāri pdf failā, vai arī jautājumi tiks atbildēti mutiski!

Kas ir zīmes un simboli? Virtakas raksti un zīmes mums apkārt Skolotāja lapa

4.–6. klase

Šī materiāla mērķis ir saprast zīmju un simbolu kopīgās un atšķirīgās pazīmes un funkcijas, kā arī iepazīstināt skolēnus ar Virtakas iezī iegrebto lībiešu piederības un aizsardzības zīmju vēsturi.

Vērtēšana (33 punkti):

-
1. Skolēns skaidro terminus “zīme” un “simbols” (1) ar saviem vārdiem (1), mēģinot izprast vārdu atšķirīgās nozīmes (pareizs skaidrojums nav svarīgs) (1).

 2. Skolēns ir atradis trīs zīmes (2) un skaidrojis to nozīmi (2).

 3. Skolēns ir atradis divas pazīmes, kas raksturo zīmes (2) un skaidrojis tās (2).

 4. Skolēns uzzīmējis zīmi, iekļaujot tajā iepriekšējā uzdevumā atrastās pazīmes (2), un pievienojis savus skaidrojumus (2).

 5. Skolēns ir sniedzis savu komentāru par attēlā redzamo simbolu skaidrojumu (2).

 6. Skolēns ir veiksmīgi minējis divus simbolus (2) un interpretējis to nozīmi (2).

 7. Skolēns ir izvirzījis savu teoriju par Virtakas rakstiem (2).

 8. Skolēns ir nosaucis sev zināmās krusta nozīmes (2) – var gaidīt, ka skolēns minēs tādus jēdzienus kā “Dievs”, “kapi”, “aizliegums”, “apslēptu dārgumu atrašanās vieta”, “saskaitīšana” u. c.

 9. Uzdevuma mērķis ir demonstrēt skolēna gūto izpratni par zīmes un simbola atšķirībām. Daļēji atbilde uz šo jautājumu ir sniega iepriekšējā uzdevumā – ja krusts norāda uz rīcību vai darbību, tad tā ir zīme, bet, ja tā nozīme ir saistīta ar kādā kultūrā valdošiem uzskatiem vai reliģiju, tad tas ir simbols (4).

 10. Skolēns spēj saviem vārdiem (2) raksturot galvenās zīmju un simbolu atšķirības (2).
